


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ**

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УПР

 О.В. Бекетова

« 15 »  2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ

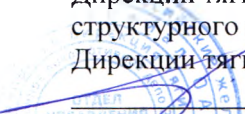
 О.В. Скуратова

« 15 »  2024 г.



СОГЛАСОВАНО:

Начальник Эксплуатационного
локомотивного депо Зима
структурного подразделения
Дирекции тяги ВСЖД
структурного подразделения
Дирекции тяги ОАО «РЖД»

 И.Ф. Гинатулин

« 15 »  2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю
ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 16885 ПОМОЩНИК МАШИНИСТА
ЭЛЕКТРОВОЗА**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(базовая подготовка)
Очная форма обучения**

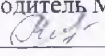
Зима, 2024

Рабочая программа производственной практики разработана на основе, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388 (зарегистрирован в Минюст России от 18.06.2014 N 32769) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовки обучающихся" и Положения об организации практической подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», утвержденного приказом ГБПОУ ИО ЗЖДТ от 27.10.2020 г. № 400-ос-уч..

Разработчик:

Новикова Т.В. ,преподаватель ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Сергеева С.В., старший мастер ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:
Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о
 (Красилова А.А.)
Ф.И.О.
Протокол № 7 от «11» апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 697, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29525; приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37216), приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовки обучающихся" и Положения об организации практической подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», утвержденного приказом ГБПОУ ИО ЗЖДТ от 27.10.2020 г. № 400-ос-уч.

1.2. Место учебной и производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная и производственная практика профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза относится к разделу Профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов.

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- правила эксплуатации и управления локомотивом;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.

Характеристика работ. Техническое обслуживание механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста электровоза. Участие в приемке и сдаче электровоза. Экипировка, смазка узлов и деталей, подготовка электровоза к работе. Сцепка электровоза с первым вагоном: соединение концевых рукавов тормозной магистрали, открытие концевых кранов тормозной магистрали. Отцепка электровоза от состава: расцепление автосцепок с предварительным разъединением тормозной

магистрали. Выполнение поручений машиниста электровоза по уходу за электровозом и контролю за состоянием его узлов и агрегатов в пути следования. Закрепление электровоза или поезда для предотвращения самопроизвольного движения в соответствии с перечнем работ, установленным соответствующим нормативным актом. Наблюдение за свободностью железнодорожного пути, состоянием контактной сети, встречных поездов, правильностью приготовления поездного и маневрового маршрута, показаниями сигналов светофоров, сигнальных знаков, указателей в процессе движения поезда, сигналов, подаваемых работниками железнодорожного транспорта, повторение их с машинистом электровоза и выполнение их. Подача установленных сигналов, выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, согласно нормативным актам. Участие в устранении неисправностей на электровозе, возникших в пути следования, в объеме, установленном регламентом работы локомотивной бригады.

Должен знать: устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования электровоза; технические характеристики электровоза; порядок содержания и ухода за электровозом в эксплуатации; устройство тормозов и технологию управления ими; профиль железнодорожного пути; путевые знаки; максимально допустимую скорость движения, установленную на обслуживаемом участке железнодорожного пути; инструкцию по техническому обслуживанию электровоза в эксплуатации; способы выявления и устранения неисправностей в работе механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования; правила сцепки и расцепки подвижного состава; правила пользования тормозными башмаками; правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации; инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации; инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации и другие нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ; технико-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков; график движения поездов; основы электротехники.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего - 432 часов, в том числе:

- учебная практика – 72 часа;
- производственная практика – 360 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным виду профессиональной деятельности (ВПД) Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Оценка общих и профессиональных компетенций:

Показатели и критерии профессиональных компетенций		Баллы от 1 до 5
ПК. 5.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу		
1	Проводит осмотр узлов и агрегатов, подлежащих проверке при подготовке к рейсу и по окончании рейса	
Средний балл по профессиональной компетенции		
ПК. 5.2. Обеспечивать управление локомотивом		
1	Выполняет должностные обязанности при ведении локомотива	
2	Выполняет требования сигналов и приказов, передаваемых по радиосвязи	
3	Ведет регламент переговоров	
Средний балл по профессиональной компетенции		
ПК. 5.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива		
1	Обосновывает выбор технологического оборудования	
2	Осуществляет в соответствии ремонтные работы техническим и технологическим требованиям и норме времени	
3	Правильно оформляет результаты испытания после проведенного ремонта различных узлов объектов локомотива	
Средний балл по профессиональной компетенции		

Оценивание:

1 балл – всегда НЕТ

2 балла – очень редко, чаще случайно

3 балла – чаще НЕТ, чем ДА

4 балла – чаще ДА, чем НЕТ

5 – всегда ДА

Показатели и критерии общих компетенций		Баллы от 1 до 5
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
1	Точно распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах	
2	Адекватно анализирует сложные ситуации при решении задач профессиональной деятельности	
3	Оптимально определяет этапы решения задач	
4	Точно определяет потребность в информации	
5	Разрабатывает детальный план действий	
6	Точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		

1	Оптимально планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач	
2	Правильно анализирует полученную информацию, точность выделения в ней главных аспектов	
3	Точно структурирует отобранную информации в соответствии с параметрами поиска	
4	Грамотно применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
1	Актуально использует нормативно-правовую документацию по профессии	
2	Точно применяет современную научную профессиональную терминологию	
3	Актуально использует нормативно-правовую документацию по профессии	
4	Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
5	Имеет представление и составляет бизнес план	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
1	Эффективно выполняет свою роль в групповой деятельности	
2	Аргументировано представляет и отстаивает свое мнение с соблюдением этических норм	
3	Соблюдает принципы профессиональной этики	
4	Соблюдает правила деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами	
5	Успешно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
1	Обладает грамотностью устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке	
2	Постоянно толерантное поведение в рабочем коллективе	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, принять стандарты антикоррупционного поведения		
1	Понимает значимость своей профессии	
2	Демонстрирует интерес к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в конкурсах профессионального мастерства	
3	Активно участвует во внеклассных мероприятиях по профессии	
Средний балл по общей компетенции		

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
1	Всегда соблюдает правила экологической безопасности при проведении профессиональной деятельности	
2	Эффективно обеспечивает ресурсосбережения на рабочем месте	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
1	Точно знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности	
2	Уметь выбирать физические упражнения для воздействия на определенные функциональные системы организма человека	
3	Владеет техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполняет их	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
1	Четко понимает значение произнесенных высказываний на известные профессиональные темы	
2	Применяет нормативную документацию в профессиональной деятельности	
3	Точно, в соответствии с ситуацией, обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
4	Правильно пишет простые сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
Средний балл по общей компетенции		

Оценивание:

1 балл – всегда НЕТ

2 балла – очень редко, чаще случайно

3 балла – чаще НЕТ, чем ДА

4 балла – чаще ДА, чем НЕТ

5 – всегда ДА

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная практика	Производственная практика
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза	72	360
	<i>Всего 432 часов</i>	<i>72</i>	<i>360</i>

3.2. Содержание учебной практики (отработка навыков на тренажере ВЛ-85)

№ п/п	Виды работ, подлежащие выполнению (изучению)	Количество часов
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза		36
1	Изучение расположения на пульте управления оборудования, сигнализации, кнопок управления.	6
2	Порядок подъема токоприемника и приведение локомотива в рабочее состояние, Порядок и проведение опробования автотормозов в поезде на стоянке.	6
3	Регламент переговоров перед отправлением поезда. Порядок отправления поезда.	6
4	Режим ведения поезда по разным профилям пути. Порядок просчета давления нейтральных вставок.	6
5	Порядок опробования автотормозов на эффективность в пути следования. Порядок и действия локомотивной бригады при отпуске автотормозов.	6
6	Порядок проследования станций.	6
7	Порядок сбора электрического торможения (реостат, рекуперация). Режим управления на электрическом торможении.	6
8	Режим управления поезда в смешанном торможении (рекуперация, и автотормоза поезда).	6
9	Порядок разбора электрического торможения.	6
10	Порядок и действие при следовании на запрещающий сигнал.	6
11	Порядок остановки поезда.	6
12	Зачет по учебной практике по ПМ.05	6
ВСЕГО по учебной практике		72

3.3 Содержание производственной практики

№ п/п	Виды работ, подлежащие выполнению (изучению)	Количество часов
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза		360
1	Изучить должностную инструкцию локомотивной бригады ЦТ Лб-3/4, ЦРБ – 756, ЦТ-40.	6
2	Изучить инструкцию ЦТ-855-2006г	6
3	Изучить методические рекомендации по предупреждению травмирования работников локомотивных бригад ЦТТ-ОТ/41,	6
4	Изучить правила электробезопасности для работников ж.д. транспорта ЦЭ-346.	6
5	Изучить пневматическое оборудование локомотива: - порядок продувки пневматических цепей локомотива; - порядок сохранения запаса воздуха на локомотиве	6
6	Изучить пневматическое оборудование локомотива - порядок набора воздуха в ЦУ локомотива от вспомогательного компрессора.	
7	Изучить пневматическое оборудование локомотива порядок регулировки подачи песка под к.п. локомотива.	6
8	Изучить пневматическое оборудование локомотива: - порядок отключения пневматического оборудования; - приемка пневматического оборудования.	6
9	Изучить порядок действий в нестандартных ситуациях - при самопроизвольном срабатывании автотормозов в поезде из-за падения давления в ТМ. Порядок закрепления подвижного состава.	6
10	Изучить порядок действий в нестандартных ситуациях - при обнаружении (в том числе и с помощью приборов контроля состояния подвижного состава на ходу поезда) нагрева буксовых узлов и дисков колесных пар.	6
11	Изучить порядок действий в нестандартных ситуациях - при сходе подвижного состава. Порядок ограждения развала груза на перегоне.	6
12	Изучить порядок действий в нестандартных ситуациях - при вынужденной остановке на перегоне (снятие напряжения в контактной сети, отказ оборудования локомотива, и т. п.	6
13	Изучить порядок действий в нестандартных ситуациях - порядок действий при утрате бдительности машинистом.	6
14	Изучить порядок движения поездов при автоблокировке - порядок следования поезда по сигналам локомотивного светофора по неправильному пути.	6

15	Изучить порядок движения поездов при автоблокировке - порядок приема, отправления поездов при запрещающих путевых сигналах.	6
16	Изучить порядок выполнения маневровой работы: - скорости выполнения маневров; - сигналы, применяемые при маневрах.	6
17	Инструкция по сигнализации ЦРБ-757: - сигналы светофоров; - звуковые сигналы; - ручные сигналы; - сигнальные указатели и знаки.	6
18	Изучить расположение станций на участке обслуживания.	6
19	Изучить расположение постоянных сигналов, сигнальных указателей и знаков на участке обслуживания.	6
20	Изучить допускаемые скорости движения на обслуживаемом участке.	6
ПОЕЗДНАЯ РАБОТА (7-10 поездок по 26-28 часов каждая)		
11	Прохождение предрейсового инструктажа по безопасности	26 – 28 часов каждая поездка в среднем
	Прохождение медицинского осмотра	
	Получение маршрутного листа от дежурного по эксплуатационного депо	
	Маршрут следования до локомотива	
	Приемка локомотива: - ознакомление с описью инструментов в журнале ТУ-152; - проверка и замер рычажной передачи; - продувка пневматических цепей; - проверка расхода подачи песка под колесную пару.	
	Отправление поезда со станции – минута готовности	
	Выполнение регламента переговоров в пути следования: - осмотр машинного отделения; - осмотр поезда в кривых участках пути, согласно приказа начальника депо; - осмотр локомотива на стоянках.	
	Прибытие в назначенный пункт. Производство маневровой работы.	
	Постановка локомотива на ТО-2: - проверка песочной системы; - осмотр экипажной части;	

	<ul style="list-style-type: none">- запись в журнал ТУ-152;- сдача инструмента.	
	Отдых локомотивной бригады	
	Приемка локомотива в пункте оборота	
	Прохождение медицинского осмотра	
	Получение маршрутного листа от дежурного по депо	
	Маршрут следования до локомотива	
	Приемка локомотива: <ul style="list-style-type: none">- ознакомление с описью инструментов в журнале ТУ-152- проверка и замер рычажной передачи;- продувка пневматических цепей;- проверка расхода подачи песка под колесную пару.	
	Отправление поезда со станции – минута готовности	
	Выполнение регламента переговоров в пути следования: <ul style="list-style-type: none">- осмотр машинного отделения;- осмотр поезда в кривых участках пути, согласно приказа начальника депо;- осмотр локомотива на стоянках.	
	Прибытие в назначенный пункт. Производство маневровой работы.	
	Постановка локомотива на ТО-2: <ul style="list-style-type: none">- проверка песочной системы;- осмотр экипажной части;- запись в журнал ТУ-152;- сдача инструмента.	
Необходимо сделать 7-10 поездок по 26-28 часов каждая		
ВСЕГО по производственной практике		360

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Обучающиеся проходят учебную и производственную практику в Эксплуатационном локомотивном депо Зима. При прохождении производственной практики в депо осуществляется бригадный метод работы.

На период производственной практики обучающиеся закрепляются на рабочем месте в колонне машиниста-инструктора. За время поездной практики в качестве дублера помощника машиниста обучающиеся закрепляют теоретические знания и приобретают практические навыки по специальности.

4.1 Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска.
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
3. Высокопроизводительный инструмент и приспособления.

С развитием научно-технического прогресса локомотивное депо оснащается новейшей аппаратурой, приспособлениями, инструментом, которые способствуют повышению производительности труда: разработке наиболее прогрессивных технологических процессов ремонта электровозов и тепловозов в условиях депо, облегчает труд рабочих, повышает культуру производства.

В Эксплуатационном локомотивном депо Зима производится обточка колесных пар без выкатки тележек из-под электровоза, применяются автоматические подъемники, кузова для выкатки и ремонта тележек, а также применяются автоматические гайковерты. Большое внимание уделяется внедрению рационализаторских предложений.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится ТЧЭ-3 при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля реализуется концентрированно после завершения изучения теоретической части и прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по производственной практике.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной и производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Грищенко А.В. Устройство и ремонт электровозов и электропоездов. Учебник для образовательных учреждений начального профессионального образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Собенин Л.А. Устройство и ремонт тепловозов. Учебник для образовательных учреждений среднего профессионального образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Вагоны».
2. Журнал « Локомотив».
3. Журнал «Железнодорожный транспорт».
4. А.А.Потанин Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока. Изд. Москва 2009 г.

Интернет-ресурсы:

- 1.Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
- 2.Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
- 3.Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>
- 4.Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>
- 5.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
- 6.Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/
- 7.Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>
- 8.Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- 9.Электронная библиотечная система <http://book.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий на тренажере ВЛ-85, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется наставником практики на предприятии, самостоятельного выполнения обучающимися заданий и работ, связанных с проведением технологических процессов на данном предприятии. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

По окончании прохождения учебной и производственной практики обучающиеся сдают экзамен квалификационный.

Контроль и оценка результатов осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий при обслуживании электровоза в поездке дублёром помощника машиниста.